

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso: INFANZIA DERVIO
Referente: Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto Per le singole sezioni: FRISO SIMONA/ROTILIO SERENA
Tema/i affrontati: unicità e diversità di ciascuno, l'amicizia tra coetanei, il rispetto dell'altro
Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20
Richiesta di esperti esterni:
<p>Articolazione del progetto per le sezioni:</p> <p>Partendo, in particolare, dagli obiettivi e traguardi di sviluppo del Campo di esperienza "Il sé e l'altro" (Indicazioni Nazionali) e trasversalmente trattando quelli de "Il corpo ed il movimento", "Immagini, suoni e colori", "I discorsi e le parole", "La conoscenza del mondo".</p> <p>Finalità educative della Scuola dell'Infanzia: la maturazione dell'identità del bambino, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze.</p> <p>Temì affrontati: Rispetto, amicizia, diversità ed unicità, solidarietà, competenze e abilità sociali, condivisione, sperimentare nuove relazioni. Si intende proseguire il filo conduttore di "Elmer" con lo sviluppo della bibliografia a disposizione.</p> <p>Tipi di attività educativo-didattiche proposte: grafico-pittoriche e manipolative, giochi di gruppo, ascolto di letture, rielaborazioni grafiche, drammatizzazioni, giochi di ruolo, canti e filastrocche, visite intergenerazionali, momenti di scambio tra scuole. Progetto sull'affettività (Porcospini).</p> <p>Modalità: laboratoriale, in grande e piccolo gruppo.</p> <p>Metodologia: la valorizzazione del gioco, l'importanza della corporeità, l'esplorazione e la ricerca, la comunicazione verbale e i diversi linguaggi, la vita di relazione, la strutturazione degli spazi e la scansione dei tempi, le routine. Circle time e brainstorming.</p> <p>Verifiche previste e valutazione: nel momento iniziale: per delineare un quadro generale delle capacità, dei prerequisiti e degli interessi dei bambini; nei momenti intermedi: per riprogettare o individuare le proposte dei bambini ed i percorsi di apprendimento più idonei per svilupparli; nei momenti finali: per verificare gli esiti formativi e la qualità delle attività didattiche. Documentazione degli elaborati.</p>
MOSTRA DI FINE ANNO
Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: elaborati grafico-pittorici; prodotti finali (lavoretti); cartelloni. Video da esporre alla mostra di fine anno: Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno: Altro:

INFANZIA VALVARRONE

Plesso: INFANZIA VALVARRONE
Referente: Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto

Per le singole sezioni:Castiglioni Nicoletta, Elisa Vergottini
Tema/i affrontati: la disabilità a livello fisico
Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20
Richiesta di esperti esterni: //
<p>Articolazione del progetto per le sezioni</p> <p>Temi affrontati: Partendo dall'osservazione del proprio corpo , attraverso l'esplorazione con i cinque sensi, si evidenzierà l'importanza e la funzione di ogni sua singola parte. Si sperimenteranno personalmente le difficoltà-limitazioni che si incontrano se una parte del nostro corpo non funziona correttamente.</p> <p>Tipi di attività educativo-didattiche proposte: Racconti,attività psicomotorie,giochi di gruppo, rielaborazioni grafico, pittoriche, costruttive, il gioco in ogni sua forma.</p> <p>"Paraolimpiadi" (giochi genitore-alunno in occasione della festa di fine anno scolastico)</p> <p>Metodologia:didattica laboratoriale,problem solving.</p> <p>Verifiche previste e valutazione: Griglie di autovalutazione del percorso, per gli alunni.</p> <p>MOSTRA DI FINE ANNO</p> <p>Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:produzioni grafiche ed immagini fotografiche.</p> <p>Video da esporre alla mostra di fine anno:</p> <p>Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:</p> <p>Altro:</p>

SCUOLA PRIMARIA

Plesso: Primaria Bellano

Referente: Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto

Per le singole classi:

prime: Ferraroli Claudia - Nonini Livia

seconde: Dell'Oca Laura

terze:

quarte; Busi Mara- Lodetti Nicoletta

quinta: Vitali Angelo - Cantini Chiara

Tema/i affrontati: analisi dei vissuti e delle emozioni, le diversità come ricchezza, il rispetto dell'altro, l'amicizia

Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20

Richiesta di esperti esterni:

classe seconda: due interventi della pedagoga Giovanna Magni sui temi della tristezza e del disgusto.

classe quarta: due interventi con l'esperta Bonacina Giordana sui temi del cyberbullismo e sulla dipendenza da smartphone.

classe

Articolazione del progetto per classi

Classe: PRIMA A e B

Temi affrontati: apertura al territorio e ricerca della bellezza attraverso le parole.

Le nostre emozioni, saper gestire anche emozioni negative; il sentimento di amicizia.

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: lavoro sulle parole e la loro composizione, lavoro sul territorio col recupero di materiale naturale adatto.

Visione del film: "Il primo spettacolo" e lettura del libro.

Modalità: lavoro di gruppo in classe o all'esterno, letture, scatto di fotografie "Polaroid" abbinate a una parola scelta in precedenza. Ascolto dei vissuti degli alunni, discussioni e riflessioni sulle esperienze raccontate. Le facce delle emozioni, canzoni, cartelloni.

Verifiche previste: osservazioni in itinere, disegni dei bambini che raccontano le loro emozioni.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: fotografie e di elementi naturali con parole magiche, cartelloni con i disegni e le facce delle emozioni.

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: SECONDA A e B

Temi affrontati: le emozioni: riconoscerle, nominarle e gestire le reazioni che suscitano in noi.

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: attività espressive di tipo motorio, artistico e creativo, nonché ascolto di storie, musiche e visione di film o brevi cortometraggi sulle diverse emozioni affrontate.

Modalità: discussioni, brainstorming, disegni per raccontare, uso del colore per esprimere le emozioni, canti, visione di film e ascolto di storie

Verifiche previste: osservazioni in itinere circa il riconoscimento delle emozioni provate e la capacità di nominare correttamente; riconoscere lo stato d'animo altrui (empatia); disegni e frasi che sappiano raccontare il proprio vissuto emozionale agli altri.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: un grande cartellone con fotografie dei bambini che esprimano le varie emozioni affrontate, una poesia che racchiuda il percorso svolto e qualche disegno.

Video da esporre alla mostra di fine anno: /

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno: /

Altro: /

Classe: TERZA A e B

Temi affrontati: collaborazione, accoglienza, amicizia, inclusione, rispetto tra pari.

Tipi di attività educativo-didattiche proposte

- Visione del film "Il primo meraviglioso spettacolo" (richiediamo la versione animata consigliata per le classi I-II).
- Realizzazione di un libretto cartonato che illustri i temi sopra indicati.
- Canti - Lettura guidata di testi/brevi riflessioni/ poesie sui temi sopra indicati.
- Produzione di filastrocche/poesie con o senza rima a tema.
- Rielaborazione delle filastrocche/poesie con la scrittura creativa.

Modalità: lavoro di gruppo e individuale.

Verifiche previste: l'insegnante osserverà gli alunni durante lo svolgimento delle attività proposte, terrà conto della partecipazione, della collaborazione tra gli alunni e dell'esito degli elaborati prodotti.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:

- filastrocche/poesie scritte con o senza rima e con il metodo della scrittura creativa;
- libretto cartonato;
- sequenza fotografica della recita natalizia "La fabbrica di stelle".

Video da esporre alla mostra di fine anno: /

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno: /

Classe: QUARTA A e B

Temi affrontati:

Presentazione del motto dell'anno: "Sentiamoci".

La scuola che vorrei.

Le mie emozioni.

Sto bene con gli altri.

Pensare una scuola che risponda ai propri desideri e saper confrontarla con quella reale.

Cyberbullismo e dipendenza da smartphone

Tipi di attività educativo-didattiche proposte

Lecture dell'insegnante (laboratorio pomeridiano).

Libri a puntate: "Quarta elementare" di Jerri Spinelli ed altri scelti in itinere (adatti allo scopo). Riflessione sui vissuti. Rielaborazione orale. Comunicazione delle proprie esperienze e/o richieste. Partecipazione alle discussioni, rispettando il proprio turno

Due incontri con l'esperta Bonacina Giordana sui temi del cyberbullismo e dipendenza da smartphone.

Modalità : Cooperative learning", attività finalizzate, in relazione ai bisogni degli alunni, attività manipolative ed espressive, Compiti autentici e coding. Drammatizzazione, spettacolo e realizzazione di cartelloni e/o libretti.

Verifiche previste: Le verifiche saranno regolari e continue per una costante valutazione dei processi formativi di ciascun alunno: analisi dei comportamenti, analisi degli elaborati, domande e risposte orali, stesura di elaborati, testi, comunicazione delle proprie esperienze, utilizzando un lessico appropriato, partecipazione alle discussioni, rispettando il proprio turno.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: esposizione degli elaborati e di alcune produzioni.

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: QUINTA

Temi affrontati:

empatia, solidarietà, collaborazione, responsabilità

Tipi di attività educativo-didattiche proposte:

lettura, comprensione e discussione dei principi fondamentali della Costituzione italiana e degli articoli più vicini alla realtà dei bambini;

lezioni sulla CAA legata a esigenze scolastiche;

laboratorio giornalino (un numero da pubblicare nel primo quadrimestre);

costituzione CCR;

partecipazione a spettacolo della Rassegna provinciale in tema;

turnazione in mensa al tavolo con gli alunni della scuola potenziata (secondaria)

attività didattiche disciplinari con la partecipazione di alunna della scuola potenziata;

realizzazione spettacolo di fine anno con la partecipazione di alunna della scuola potenziata

Modalità :

discussioni, letture, lavoro cooperativo

Verifiche previste:

osservazioni in itinere; autovalutazione degli alunni

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: documentazione percorsi con cartelloni o simili

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro: non prefissato da definirsi eventualmente durante il percorso.

* È possibile fare progettazioni che coinvolgano più classi: in questo caso basta modificare la dicitura: **Classe: aggiungendo alla prima classe i nomi delle altre classi**

SCUOLA PRIMARIA

Plesso: Primaria Dervio

Referente: Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto

Per le singole classi:

prima: Pandiani Elena

seconda: Adamoli Doriana, Todeschini Michela

terze:

quarta: Silvetti Lara

quinta: Bettega Cinzia

Tema/i affrontati: gentilezza, bullismo, intercultura

Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20

Richiesta di esperti esterni:

classe quinta: Giordana Bonacina

classe

classe

Articolazione del progetto per classi

Classe: PRIMA

Temi affrontati:

- rispetto dell'altro nella sua unicità, collaborazione e aiuto reciproco.
- valorizzazione di culture ed usanze di ciascuno, in modo che le differenze di appartenenza e di costumi possano essere una ricchezza per tutti.

Tipi di attività educativo-didattiche proposte:

Laboratorio di lettura animata allo scopo di favorire la scoperta della multiculturalità intesa non solo come presenza di bambini di altre culture, ma anche come valorizzazione delle diversità/unicità di ciascuna persona;-scoprire le differenze, confrontarle, accoglierle e valorizzarle.

Modalità : Oltre alla lettura animata si cercherà di incontrare e conoscere culture e tradizioni diverse attraverso racconti e storie, con il coinvolgimento di genitori di altre culture; giochi e musica.

Giochi di collaborazione in palestra finalizzati all'acquisizione di atteggiamenti di aiuto, pazienza

Le insegnanti cercheranno di sviluppare quotidianamente un atteggiamento di aiuto e collaborazione reciproca in tutti i momenti, sia durante le attività didattiche, sia in palestra, sia in mensa.

Verifiche previste: Osservazioni degli atteggiamenti.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: cartelloni

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: SECONDA

Temi affrontati: la ricchezza nella diversità

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: riflessione sull'incontro con l'atleta disabile e sulle domande e sulle emozioni scaturite.

Modalità : durante un circle-time, si ritornerà al momento dell'incontro con l'atleta disabile, avvenuto lo scorso giugno a scuola e si condivideranno le emozioni e le domande scaturite da tale incontro.

Verifiche previste: osservazioni dirette.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: Collage collettivo dell'elefantino Elmer, protagonista della storia che lo scorso anno era servita come introduzione delle attività.

Video da esporre alla mostra di fine anno: ---

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno: ---

Altro: Quadro tridimensionale con foto dell'incontro con l'atleta disabile e riflessioni dei bambini.

Classe: TERZA A e B

Temi affrontati: accettazione di sé e quindi dell'Altro.

Tipi di attività educativo-didattiche proposte:

Anno scolastico 2018/2019

Visione dei film "Alla ricerca di Nemo" e "La spada nella roccia", attività di circle time e produzione di cartelloni con le riflessioni emerse.

Anno scolastico 2019/2020.

Incontro con una persona diversamente abile che racconti la sua esperienza e come abbia superato le sue difficoltà. L'occasione servirà come motivazione a non arrendersi di fronte alle difficoltà e a credere in se stessi. Inoltre partendo da questo, si aprirà la riflessione all'accoglienza dell'Altro, inteso come "diverso da me".

Laboratori in collaborazione con la biblioteca di Dervio.

Modalità : lavori a classi aperte, per piccoli gruppi, nell'aula grande e/o in altri ambienti adatti.

Verifiche previste: osservazioni sistematiche dei comportamenti e delle riflessioni, nonché dei prodotti.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: cartelloni e/o immagini.

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: QUARTA

Temi affrontati:la gentilezza,l'inclusione, il bullismo

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: visione della favola di Esopo"Il leone il topo" , riflessioni in classe, attività di drammatizzazione di "parole gentili",attività artistiche, letture; creazione di un comitato antibullismo, bullizziotti, cassetta antibullismo e panchina dell'inclusione; spettacolo teatrale "The new school" in inglese (tema del bullismo)

Modalità : ludica, artistico/espressiva/teatrale

Verifiche previste: osservazioni dirette

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: foto significative relative al progetto etwinning sull' "inclusione" "You and I together, makes us happier".

Video da esporre alla mostra di fine anno: THE INVISIBLE BOY (una storia sull' inclusione registrata in inglese dai bambini)

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: QUINTA

Temi affrontati: Accoglienza, accettazione e valorizzazione di ogni singolo individuo; multiculturalità; culture e tradizioni diverse; il bullismo.

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: spettacolo teatrale in inglese "The new school" (tema del bullismo)

Partecipazione ai laboratori in biblioteca "Diversamente uguali"

Partecipazione al progetto "Il sindaco bambino"

Lecture mirate sui testi in dotazione

Lettura di alcuni passi del libro di Luigi Garlando "Per questo mi chiamo Giovanni"

Visione di un film da definire (Il gobbo di Notre Dame o Il ragazzo dagli occhi verdi)

Un incontro con l'esperta Boncina Giordana sul cyberbullismo.

Modalità :

Attività laboratoriali svolte in piccoli gruppi

Riflessione collettiva e condivisione di idee

Realizzazione di elaborati e cartelloni

Verifiche previste: Osservazioni sistematiche del comportamento degli alunni

Questionario sul livello di conoscenza e consapevolezza delle tematiche affrontate

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: foto significative relative al progetto etwinning sull' "inclusione" "You and I together, makes us happier".

Cartelloni

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

* È possibile fare progettazioni che coinvolgano più classi: in questo caso basta modificare la dicitura: Classe: aggiungendo alla prima classe i nomi delle altre classi

SCUOLA PRIMARIA

Plesso: Primaria Esino Lario
Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto Per le singole classi: classe prima, seconda, terza, quarta quinta: Dell'Era Maura
Temi affrontati in tutte le classi: <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere le diversità come ricchezza.● Sviluppare negli alunni il rispetto dell'altro.● Acquisire comportamenti positivi e propositivi all'interno di una comunità.● Prendere coscienza dell'importanza dell'apertura verso un mondo sempre più ampio con la valorizzazione di culture ed usanze di ciascuno;● Affinare le capacità di analisi dei vissuti e delle emozioni.● Acquisire strumenti per affrontare situazioni critiche: il cyberbullismo e le cause che portano a comportamenti aggressivi ed espulsivi e l'acquisizione di strumenti per contrastarlo
Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20
Richiesta di esperti esterni: <ul style="list-style-type: none">● Jessica Locatelli esperta di yoga● Katarina Budin laureata in Design Management alla Parsons School of Art and Design di Parigi● Elena Mihailo● Animatrice per mostra di fine anno● interventi con l'esperta Bonacina Giordana sui temi del cyberbullismo e sulla dipendenza da smartphone.
Temi affrontati: Aperti ...all'altro: la felicità è per tutti! Tipi di attività educativo-didattiche proposte: Corso di yoga - Da ottobre a dicembre con l'esperta Jessica Locatelli- attività finanziata dall'Amministrazione comunale PROGETTO:"Dalle radici alle ali" - Ottobre – dicembre – giugno- Gli alunni , in collaborazione con l'Associazione La Verbena, incontrano in paese gli anziani (Festa dei nonni, a Natale: i biscotti e le lanterne – Festa a Rogo 8 giugno conclusione del percorso); le persone diversamente abili a Regoledo il 13 dicembre. Laboratori con nonni "diversi" e i doni di Santa Lucia Video: - Novembre e nel corso dell'anno: Visione del film Wonder previa pagamento SIAE ;"Uno spettacolo meraviglioso" e/o altri filmati sul tema dell'inclusione, solidarietà, del bullismo. Lecture: <ul style="list-style-type: none">● Il venditore di felicità di Davide Cali – Marco Somà● Mio fratello rincorre i dinosauri –Giacomo Mazzariol● Io aspetto te, tu aspetti me – Paola Predeicatori - M. Onnis● Il pezzettino in più – Cristina Sanchez-Andrade.....

SCAMBIO CULTURALE: Il 24 settembre 2019 Esino ha ospitato presso il cineteatro il balletto "La Vie Parisienne" che ha visto protagonisti venti ballerini italiani della Scuola di Arluno e nove ballerini serbi della National Foundation of Dance di Belgrado. Ospite d'onore Mladen Sarcevic, ministro dell'educazione della Repubblica serba. Quasi tutti i bambini erano presenti all'evento.

Dal 3 al 10 novembre una delegazione di Esino verrà ospitata per il Festival Kogan di musica classica di Yaroslav a Myshkin in Russia. Previsto per il 6 novembre via Skype un incontro con la classe 3^a della scuola russa di 22 alunni. Gli studenti di Esino in segno di amicizia invieranno:- un cartellone rappresentante un arcobaleno di mani /ponte tra due realtà diverse, distanti ma unite idealmente; dei segnalibri realizzati a mano con carta simil/ riso recante la scritta in italiano, inglese, russo :“La felicità è... per tutti”; una mappa del paese con le fotografie e le descrizioni in lingua inglese dei luoghi più caratteristici di Esino – il progetto è stato illustrato ai ragazzi di 4^a/5^a in lingua inglese lunedì 21 e giovedì 24 ottobre dall' assessore alla cultura *Catherine De Senarclens*; Video dei laboratori sulle emozioni effettuati lo scorso anno; Indicazioni del Link: Bambini di Esino – Evviva il mio paese - Rap registrato dai nostri ragazzi in occasione del raduno mondiale di Wikimania 2016.

PROGETTO: “La felicità è ... per tutti” - Gennaio - in data da definirsi -

I bambini con l'aiuto delle due artiste Elena Mihailo e Katarina Budin creeranno una piccola opera d'arte rispondendo a 5 domande: 1) quale è il tuo posto preferito è perché; 2) piatto preferito; 3) profumo preferito; 4) suono preferito; 5) chi sono le persone che ami. Verrà organizzata, dopo il laboratorio della durata di due ore (i bambini lavoreranno divisi nelle due pluriclassi), una mostra dei ragazzi. Per rendersi conto del lavoro che si andrà a produrre, si può visionare il seguente comunicato stampa di un laboratorio già effettuato lo scorso anno a Busto Arsizio nell'ambito del "Filosofarti Festival" e successivamente a Milano nell'ambito della Mostra d'arte Internazionale di artisti emergenti contro la violenza e discriminazione. <https://www.varesenews.it/evento/la-felicita-tutti>

Lo stesso laboratorio sulla felicità verrà proposto a Myshkin ai bambini russi in occasione dello scambio culturale.

PROGETTO: “Io sono diverso e vivo” - Febbraio - in date da definirsi

- Possibile incontro con Marco/Rina/Gaspere: esperienza di vita quotidiana nella condizione di disabilità.
- Incontro con i volontari del CAI di Esino che illustreranno attraverso filmati e diapositive le esperienze di solidarietà portate in Kenia e in Bolivia.

PROGETTO: teatro -

In data da definirsi: Possibile partecipazione ad uno spettacolo teatrale con attori disabili

Marzo: giov 5- lu 9 – lu 16 – lu 23 – giov 26 – ma 31 (prima generale)

Aprile: sa 4 (seconda generale) e spettacolo serale.

Preparazione e messa in scena dello spettacolo: “Cress e Psciach – la guerra dei bottoni - la rivalità atavica tra Esino inferiore e superiore vissuta, senza esclusione di colpi, dai coetanei ai tempi dei bisnonni.

Raccolta fondi Telethon: - I bambini diventano ambasciatori Telethon

Progetto: Cyberbullismo: Sabato 16 novembre: Incontro con la referente d'istituto Giordana Bonacina sulle tematiche del bullismo e del Cyberbullismo e sull'uso scorretto dei social network. (alunni – genitori)

Modalità : Didattica laboratoriale, uscite sul territorio limitrofo, incontri e condivisione di esperienze.

Verifiche previste: autovalutazione e realizzazione di piccoli manufatti per scambi, materiali per la mostra di fine anno.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: cartelloni

Altro: animazione a tema per la mostra di fine anno.

Maggio 2020

La Scuola di Esino ha proposto al Collegio Docenti di ospitare la mostra conclusiva dell'Istituto sul suo territorio. La data ipotizzata dalle docenti del plesso risulta essere sabato 23 maggio salvo elezioni comunali o esigenze particolari (comunioni – cresime.....)

SCUOLA PRIMARIA

Plesso: Primaria Lierna
Referente: Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto Per le singole classi: prima: Nasazzi Raffaella seconda: terza: quarta; Bonacina Giordana quinta:
Tema/i affrontati: : Emozioni, bullismo, cyberbullismo, accettazione dell'altro, accettazione della diversità
Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20
Richiesta di esperti esterni: classe classe classe
Articolazione del progetto per classi Classe: PRIMA Temi affrontati: le emozioni: riconoscerle e gestirle - Io e gli altri Tipi di attività educativo-didattiche proposte: ascolto di storie, visione di film o brevi cortometraggi sulle diverse emozioni; conversazioni guidate e riflessioni per individuazione delle emozioni presentate (coloritura personaggi, ricerca di volti da associare alle emozioni di base, mimo di movimenti per esprimere l'emozione); confrontarsi sulle diverse emozioni (discussione, rappresentazioni grafiche e verbali, realizzazione di cartelloni); ricerca delle emozioni nella musica e nella pittura; costruzione del disco delle emozioni: oggi mi sento così (disco girevole su cui i bambini possono ricercare l'emozione provata) Modalità : attività di laboratorio del mercoledì pomeriggio ottobre/novembre '19 Verifiche previste: in itinere e finale
MOSTRA DI FINE ANNO Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: cartelloni Video da esporre alla mostra di fine anno: Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno: Altro:
Classe: SECONDA Temi affrontati: Tipi di attività educativo-didattiche proposte Modalità : Verifiche previste:

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: TERZA

Temi affrontati:

Tipi di attività educativo-didattiche proposte

Modalità :

Verifiche previste:

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: QUARTA

Temi affrontati: Bullismo, cyberbullismo, accettazione dell'altro, accettazione della diversità

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: ascolto di storie, visione di cortometraggi sulle tematiche affrontate, lezioni a tema con slide e lavoro in cooperative learning, realizzazione di un libro dal titolo "Bulli di sapone"

Discussioni in classe

Ricerca di soluzioni alle problematiche relative all'accettazione del diverso

Laboratorio di scrittura creativa con la produzione di testi (poesie e racconti) legati alle tematiche dell'inclusione, del rispetto e dell'accettazione dell'altro

Modalità : laboratorio del mercoledì pomeriggio e altri momenti gestiti dall'insegnante di classe Giordana Bonacina

Verifiche previste: In Itinere e a fine progetto

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: Libro "Bulli di sapone", cartelloni con disegni e poesie a tema

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: QUINTA

Temi affrontati:

Tipi di attività educativo-didattiche proposte

Modalità :

Verifiche previste:

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

* È possibile fare progettazioni che coinvolgano più classi: in questo caso basta modificare la dicitura: **Classe: aggiungendo alla prima classe i nomi delle altre classi**

SCUOLA PRIMARIA

Plesso: Primaria Valvarrone
Referente: Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto Per le singole classi: Monoclasse: Chiara Nogara
Tema/i affrontati: il teatro incontra la disabilità, il cinema unisce le culture ed esperienza di vita quotidiana vissuta in empatia nella condizione di disabilità.
Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20
Richiesta di esperti esterni: Incontro con compagnia teatrale con attori disabili
Articolazione del progetto per classi Classe: MONOCLASSE Temi affrontati: il teatro incontra la disabilità, esperienza di vita quotidiana vissuta in empatia nella condizione di disabilità. Tipi di attività educativo-didattiche proposte: Tipi di attività didattiche proposte: partecipazione al progetto "Il primo meraviglioso spettacolo" partecipazione ad uno spettacolo teatrale con attori disabili incontri a cadenza periodica con i ragazzi della potenziata (castagnata di ottobre, spettacolo natalizio...) Modalità : Le modalità di lavoro variano a seconda del tema trattato, per questo motivo la scelta è molteplice: Laboratoriale Attivo/pratico Di ricerca azione In piccolo gruppo grande gruppo Lavoro a coppie Verifiche previste: in itinere
MOSTRA DI FINE ANNO Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: Video da esporre alla mostra di fine anno: Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno: Altro:

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SECONDARIA: BELLANO

Plesso: Secondaria Bellano

Referente: Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto

Per le singole classi:

prime: Rossi Laura

prima B: Falavena Cristina, Tacchini Redaelli Roberta

seconde: Rossi Laura, Colombo Paola, Tacchini Roberta, Santomassimo Michele, Elia Andrea, Falavena Cristina, Tadini Roberta, Alba Maria, Poletti Elena

seconda B: Scaramella Micaela

terza: Rossi Laura, Tadini Roberta, Garaffa Maria Pia,

Tema/i affrontati: la lettura come attività inclusiva; l'amicizia tra coetanei; sport e disabilità; ascolto e rispetto reciproco; le emozioni, la crescita, la diversità, il bullismo

Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20

Richiesta di esperti esterni:

classe prima A e B: Maggioni Michele,

classe seconda A e B: Maggioni Michele,

classe terza: Maggioni Michele,

Articolazione del progetto per classi

Classe: TUTTE

Temi affrontati: SPORT E DISABILITÀ (prof. Rossi)

Tipi di attività educativo-didattiche proposte

Incontro con Michele Maggioni

Modalità : da definire

Verifiche previste: Interesse, partecipazione e riflessioni personale

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: da definire

Video da esporre alla mostra di fine anno: da definire

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: SECONDA B

Tacchini Redaelli Roberta, Scaramella Micaela, Michele Santomassimo

Temi affrontati: l'ascolto e il rispetto reciproco

Tipi di attività educativo-didattiche proposte riflessioni condivise

visione di video

attività artistiche

Modalità : lavori individuali e di gruppo

Verifiche previste: valutazione delle competenze sociali e artistiche

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:

disegni, cartelloni, video, foto, magliette dipinte.

Altro

Classe PRIMA B

Falavena Cristina, Tacchini Redaelli Roberta

Temi affrontati: la disabilità, il bullismo, l'inclusione

Tipi di attività educativo-didattiche proposte lettura, manipolazione e illustrazione del testo Dragonbov

Modalità : lavori individuali e di gruppo.

Eventuale intervento con la biblioteca di Bellano

Verifiche previste: valutazione delle competenze linguistiche e artistiche

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:

disegni, cartelloni, video, foto, magliette dipinte.

Altro:

Classe: SECONDA A e B

Rossi Laura, Colombo Paola, Tacchini Roberta, Santomassimo Michele, Elia Andrea, Falavena Cristina, Tadini Roberta, Alba Maria, Poletti Elena

Temi affrontati: (wonder) le emozioni, la crescita, la diversità, il bullismo

Tipi di attività educativo-didattiche proposte

Incontri con esperto espressione corporea

Produzione di coreografie e scenografie

Attività musicale e corale

Attività multimediale (produzione della locandina e del volantino)

Modalità :

5 incontri con l'esperto espressione corporea

Lavori di gruppo

Verifiche previste: valutazione competenze in itinere e nello spettacolo

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno: MUSICAL (Palasole)

periodo: fine Maggio

Classe: SECONDA B e TERZA (più altre classi dell'Istituto)

Roberta Tadini

Temi affrontati: la lettura come attività inclusiva

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: Organizzazione di un evento di promozione della lettura nell'ambito del progetto "Io leggo perché"

Modalità: lavoro individuale e di classe per la preparazione; promozione dell'evento, anche attraverso il web; partecipazione all'evento

Verifiche previste: osservazione durante le attività e riflessioni finali

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: immagini foto/video relative all'evento

Classe: TERZA

POLETTI ELENA

Temi affrontati: l'amicizia tra coetanei

Tipi di attività educativo-didattiche proposte:

- 1) corrispondenza in inglese con una classe della scuola di Vanadzor - Armenia (Progetto promosso dall'UST Lecco di Corrispondenza via Email tra scuole del primo ciclo della provincia di Lecco (Italia) con scuola del primo ciclo del distretto Vanadzor 19 (Armenia)
- 2) Lettura in inglese del libro "Wonder" (Adapted English Language edition for educational purposes only);

Modalità :

- 1) corrispondenza di classe e individuale (possibilità di lavorare su piattaforma etwinning);
- 2) lettura guidata con attività legate alle life skills e a riflessioni su valori e sentimenti degli adolescenti

Verifiche previste: - Saranno valutate conoscenze, abilità e competenze linguistiche degli alunni come da obiettivi disciplinari della materia 'Lingua Inglese'

- Si osserverà la responsabilità dei ragazzi nell'intraprendere e proseguire nel corso dell'anno la corrispondenza con i ragazzi di pari grado della scuola Armena

- Si valuterà la capacità dei ragazzi di lavorare in gruppo per condividere tra loro le conoscenze trasmesse e ricevute circa le tradizioni del proprio popolo e di quello armeno

- Verifiche sulla comprensione del testo del libro; acquisizione di nuovi vocaboli; capacità espositive in lingua relativamente alle attività di lettura proposte

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: prodotti cartacei e multimediali relativi alla corrispondenza e alla lettura del libro

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: TERZA

GARAFFA MARIA PIA

Temi affrontati: "Progetto Vita" con Alessio Tavecchio.

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: Consiste in un percorso interattivo di riflessione che induce i ragazzi al rispetto del Codice della Strada con atteggiamento attivo e con impegno personale e civile: "dare valore alla propria vita e a quella degli altri".

Modalità: due ore di lezione interattiva con la classe terza in compresenza, testimonianza della propria esperienza, del valore della vita e dell'importanza di consapevolezza e senso di responsabilità.

Verifiche previste: osservazione durante l'attività e riflessioni personali

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: immagini foto video relative all'evento.

Classe: TERZA

ROSSI LAURA

Temi affrontati: esperienza di volontariato % il centro "Le grigne"

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: condivisione attività presso il centro diurno disabili

Modalità : % incontri pomeridiani

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: cartelloni con foto, riflessioni

Video da esporre alla mostra di fine anno: eventuali video
Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:
Altro:

* È possibile fare progettazioni che coinvolgano più classi: in questo caso basta modificare la dicitura: Classe: aggiungendo alla prima classe i nomi delle altre classi

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SECONDARIA: DERVIO

Plesso: Secondaria Dervio

Referente: Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto

Per le singole classi:

prima: Bruno Michela, Pelladoni Giacomo, Nervi Giuseppe, Micheli Giuseppina, Rossi Laura

seconda: Rossi Laura, Giuseppina Talarico, Santomassimo Michele, Elia Andrea, Paola Colombo

terza: Rossi Laura, Micheli Giuseppina, Nervi Giuseppe, Pelladoni Giacomo

Tema/i affrontati: diritti dei bambini, diritto allo studio, sport e disabilità, wonder le emozioni, bullismo e cyberbullismo, bullismo a scuola e sul concetto di gentilezza e accoglienza, "Progetto Vita", consiste in un percorso interattivo di riflessione che induce i ragazzi al rispetto del Codice della Strada con atteggiamento attivo e con impegno personale e civile: "dare valore alla propria vita e a quella degli altri".

Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20

Richiesta di esperti esterni:

classe prima A e B: atleta Kwadzo Klokpah

classe seconda A e B: atleta Kwadzo Klokpah, esperto espressione corporea

classe terza: atleta Kwadzo Klokpah, Alessio Tavecchio

Articolazione del progetto per classi

Classi prime A - B (Dervio)

Bruno Michela, Pelladoni Giacomo, Nervi Giuseppe

temi affrontati: diritti dei bambini, diritto allo studio.

Classe: PRIMA /seconda/TERZA

Temi affrontati: SPORT E DISABILITÀ (prof. Rossi)

Tipi di attività educativo-didattiche proposte

Incontro con l'atleta paralimpico Kwadzo Klokpah

Modalità : da definire

Verifiche previste:

Partecipazione, interesse e riflessioni personali

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: cartelloni foto riflessioni

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classi: PRIMA A e B e SECONDA A e B secondaria Dervio

Micheli Giuseppina

Temi affrontati: sul bullismo a scuola e sul concetto di gentilezza e accoglienza

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: spettacolo teatrale-workshop in inglese
"The new school"

Modalità : attività pre e post show in lingua inglese e visione spettacolo

Verifiche previste:

osservazione delle competenze sociali e civiche e comunicazione in lingua inglese

Classe: SECONDA A e B

Rossi Laura, Giuseppina Talarico, Santomassimo Michele, Elia Andrea, Paola Colombo

Temi affrontati: wonder le emozioni

Tipi di attività educativo-didattiche proposte

Incontri con esperto espressione corporea

attività musicale e corale .

produzione coreografie

Modalità :

5 incontri

Verifiche previste: valutazione competenze in itinere e nello spettacolo

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno: Musical (Palasole)

periodo : fine maggio

Altro:

Classe: TERZA Micheli Giuseppina, Nervi Giuseppe, Pelladoni Giacomo

Temi affrontati: Bullismo e Cyberbullismo

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: attività di ricerca e produzione di materiali in Italiano e in lingua inglese con i docenti di italiano, inglese ed educatore

Modalità :

- approfondimento del tema attraverso una ricerca in rete (sito MIUR generazioni connesse) - attività individuale e in coppia
- riflessioni sul tema
- realizzazione di poster e volantini in inglese e/o in italiano nel merito
- Lettura in inglese del libro "Wonder" (Adapted English Language edition for educational purposes only); attività guidata per alunni BES dal titolo "It's *Wonder time*".

Verifiche previste: esposizione orale in inglese del lavoro prodotto in classe; comprensione scritta di un testo sull'argomento; produzione scritta (testo argomentativo)

Verifiche sulla comprensione del testo del libro; acquisizione di nuovi vocaboli; capacità espositive in lingua relativamente alle attività di lettura proposte

Osservazione delle competenze imparare a imparare, linguistiche; competenze digitali; spirito di iniziativa e competenze sociali.

Classe: TERZA consiglio di classe terza U secondaria Dervio

Temi affrontati: "Progetto Vita" con Alessio Tavecchio.

Tipi di attività educativo-didattiche proposte: Consiste in un percorso interattivo di riflessione che induce i ragazzi al rispetto del Codice della Strada con atteggiamento attivo e con impegno personale e civile: “dare valore alla propria vita e a quella degli altri”.

Modalità: due ore di lezione interattiva con la classe terza in compresenza, testimonianza della propria esperienza, del valore della vita e dell'importanza di consapevolezza e senso di responsabilità.

Verifiche previste: osservazione durante l'attività e riflessioni personali

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: poster, volantini, materiali cartacei ed eventuali presentazioni multimediali

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

* È possibile fare progettazioni che coinvolgano più classi: in questo caso basta modificare la dicitura: **Classe: aggiungendo alla prima classe i nomi delle altre classi**

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SECONDARIA: LIERNA

Plesso: Secondaria Lierna

Referente: Proserpio Simona per il progetto inclusione d'Istituto

Per le singole classi:

prima: Maria Rosa Facchini/Anna Venuta

seconda: Maria Rosa Facchini/Anna Venuta

terza: Maria Rosa Facchini/Anna Venuta

Temi affrontati: Amicizia, benessere, solidarietà, sport inclusivo, conoscere il diverso

Tempi di realizzazione: anno scol. 2019/20

Richiesta di esperti esterni:

Esperta in Yoga (individuata con un bando);

Volontari associazioni presenti sul territorio;

Associazione volontari AIDO;

Associazione AVIS;

Volontari fondazione Telethon;

Referente d'istituto sulle tematiche del bullismo e del Cyberbullismo.

Articolazione del progetto per classi

Classe: PRIMA

Maria Rosa Facchini/Anna Venuta

Temi affrontati: Star bene con se stessi e con gli altri

Tipi di attività educativo-didattiche proposte

Visione del film “Uno spettacolo meraviglioso” e altri film sul tema dello sport, della solidarietà, dell'amicizia, del bullismo, Si approfitterà delle ore di assenza dei colleghi che sicuramente ci saranno nel corso dell'anno per visionare alcuni film individuati dai docenti;

Discussione in classe;

5 incontri di un'ora per tutta la classe con un esperto in Yoga con la finalità di contribuire al benessere degli alunni;

Modalità :

Con tutta la classe si faranno:

- incontri con i volontari;
- visione del film e le relative discussioni
- a novembre sarà organizzata una pesca di beneficenza per raccogliere fondi per Telethon;
- Incontri in classe con la referente d'istituto del cyberbullismo su temi legati all'uso scorretto dei social network.

Verifiche previste:

Osservazione in classe delle dinamiche relazionali tra i ragazzi.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno:

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: SECONDA

Maria Rosa Facchini/Anna Venuta

Temi affrontati: L'amicizia tra coetanei, il benessere, la solidarietà, il bullismo e il cyberbullismo.

Tipi di attività educativo-didattiche proposte:

Visione del film "Uno spettacolo meraviglioso" e altri film sul tema dello sport, della solidarietà, dell'amicizia, del bullismo, Si approfitterà delle ore di assenza dei colleghi che sicuramente ci saranno nel corso dell'anno per visionare alcuni film individuati dai docenti;

2 incontri di due ore con la classe con la referente d'istituto sui temi del bullismo e cyberbullismo e sulla prevenzione e dipendenza da smartphone;

Nel mese di maggio si faranno:

un incontro in classe con i volontari dell'AIDO;

uno con i volontari dell'AVIS;

uno con il signor Alessio Tavecchio, nell'ambito dei pericoli della guida

Si continuerà il progetto "Life skills", secondo livello per la prevenzione della dipendenza da sostanze stupefacenti;

Si inizierà il progetto Yoga che prevede 5 incontri con tutta la classe per un approccio alla disciplina che aiuterà al benessere degli alunni;

Discussione in classe di tutte queste esperienze;

Organizzazione di una pesca di beneficenza per raccogliere fondi da destinare alla fondazione "Telethon";

Realizzazione di cartelloni riguardanti i temi affrontati da esporre nella mostra finale che si terrà a Esino Lario nel mese di maggio, la classe indosserà le magliette realizzate lo scorso anno sempre nell'ambito di questo progetto.

Modalità: laboratoriale, attivo/pratico, di ricerca azione, in grande gruppo, in piccolo gruppo, lavoro a coppie o individuale

Con la classe al completo si faranno gli incontri con i volontari e le relative discussioni, mentre ci sarà un approccio di tipo laboratoriale per la realizzazione dei cartelloni.

Verifiche previste:

Osservazione in classe e anche in altri ambiti delle dinamiche relazionali tra i ragazzi e delle eventuali competenze organizzative.

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: Cartellone

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

Classe: TERZA

Maria Rosa Facchini/Anna Venuta

Temi affrontati: Rispetto dell'altro e apertura all'altro, solidarietà

Tipi di attività educativo-didattiche proposte:

Visione del film "Uno spettacolo meraviglioso" e altri film sul tema dello sport, della solidarietà, dell'amicizia, del bullismo,

Si approfitterà delle ore di assenza dei colleghi che sicuramente ci saranno nel corso dell'anno per visionare alcuni film individuati dai docenti;
Organizzazione di una pesca di beneficenza il cui ricavato sarà devoluto alla fondazione Telethon;

Si continuerà il progetto Life skills, terzo livello per la prevenzione della dipendenza da sostanze stupefacenti;

Si inizierà il progetto Yoga che prevede 5 incontri con tutta la classe per un approccio alla disciplina che aiuterà al benessere degli alunni;

Corrispondenza in inglese con una classe della scuola di Vanadzor- Armenia (Progetto promosso dall'UST di Lecco di corrispondenza via email tra scuola del primo ciclo della provincia di Lecco con scuola del primo ciclo del distretto di Vanadzor 19 (Armenia));

Incontro (insieme alla classe seconda) col uno con il signor Alessio Tavecchio, nell'ambito dei pericoli della guida;

Discussione in classe di tutte queste esperienze;

Modalità :

laboratoriale, attivo/pratico, di ricerca azione, in grande gruppo, in piccolo gruppo, lavoro a coppie o individuale

Con la classe al completo si faranno gli incontri con i volontari, la corrispondenza via mail in inglese (prima di classe e poi di gruppo) e le relative discussioni;

Si ipotizza di lavorare su piattaforma etwinning per la corrispondenza in lingua;

nel piccolo gruppo, con la modalità del *peer to peer*, si organizzeranno le raccolte di prodotti e la pesca di beneficenza e ci sarà un approccio di tipo laboratoriale per la realizzazione di prodotti multimediali da esporre nel mese di maggio nella mostra finale organizzata ad Esino Lario, in questa occasione gli alunni indosseranno le magliette realizzate lo scorso anno scolastico.

Verifiche previste: -

Saranno valutate: conoscenze, abilità e competenze linguistiche degli alunni come da obiettivi disciplinari della materia 'Lingua Inglese';

- Si osserverà la responsabilità dei ragazzi nell' intraprendere e proseguire nel corso dell'anno la corrispondenza con i ragazzi di pari grado della scuola Armena;
 - Si valuterà la capacità dei ragazzi di lavorare in gruppo per condividere tra loro le conoscenze trasmesse e ricevute circa le tradizioni del proprio popolo e di quello armeno;
 - Osservazione in classe, durante i vari incontri delle dinamiche relazionali tra i ragazzi e delle eventuali competenze organizzative e gestionali per la realizzazione di prodotti multimediali, fotografici, artistici.
-

MOSTRA DI FINE ANNO

Prodotti da esporre alla mostra di fine anno: prodotti cartacei e multimediali relativi alla corrispondenza e alla lettura del libro

Video da esporre alla mostra di fine anno:

Spettacoli da proporre alla mostra di fine anno:

Altro:

* È possibile fare progettazioni che coinvolgano più classi: in questo caso basta modificare la dicitura: **Classe: aggiungendo alla prima classe i nomi delle altre classi**

